

Принято на педагогическом совете  
«28» августа 2017 г.  
Протокол № 1 от 28.08.2017

УТВЕРЖДАЮ  
«28» августа 2017 г.  
Заведующая ГБДОУ детский сад № 75  
Елюкова А.Е.  
Приказ № 19-ов от 28.08.2017

**Учебный план по реализации образовательных программ  
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 75  
Центрального района Санкт – Петербурга  
на 2017-2018 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план ГБДОУ детского сада № 75 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»
- ФГОС ДО
- Устав ГБДОУ д/с №75

Учебный план ГБДОУ №75 обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования

#### **Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

В соответствии с образовательной программой, воспитатель может варьировать место непосредственно образовательной деятельности в педагогическом процессе,

интегрировать содержание различных НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, сокращать количество регламентированных занятий, заменять их другими формами обучения.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки. Данная часть представлена:

***Программой Алифановой Г.Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»  
Пособие для воспитателей и родителей СПб***

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции различных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество и продолжительность образовательной деятельности, время проведения соответствуют требованиям СанПинН.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В соответствии с СаПиН 2.4.1.3049-13, п.12.19 в середине года согласно годовому графику для воспитанников организуются каникулы.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и

расписание непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку во время учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется с постоянно, круглый год

### Объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	2-3 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность организованной деятельности	8-10 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общее количество в неделю	1 ч 40 мин	3ч20 мин	5ч 25мин	7ч.30 мин

### НОД по реализации ОО программы на 2017/2018 учебный год

1.	<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>	Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		2-3 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

Речевое развитие	Развитие речи	2	1	2	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности			
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	Интегрируется с речевым, художественно - эстетическим			0,5

	Продуктивная (конструктивная) деятельность	развитием, реализуется в игровой деятельности			0,5
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	2	2
	Музыка	2	2	2	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в игровой деятельности, в процессе проведения режимных моментов			
Часть, формируемая участниками ООО	Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Пособие для воспитателей и родителей СПб	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в игровой деятельности			
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

#### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

<b>Утренняя гимнастика</b>	Ежедневно
<b>Бодрящая гимнастика</b>	Ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	Ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	Ежедневно
<b>Дежурства</b>	Ежедневно
<b>Прогулки</b>	Ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей - ежедневно

Игровая деятельность - ежедневно

Самостоятельная деятельность в развивающих уголках - ежедневно