

Аннотация.

Рабочая программа воспитания для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №75 Центрального района Санкт – Петербурга, реализующего образовательную программу дошкольного образования и образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), (далее – Программа), предусматривает реализацию требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель воспитания в ГБДОУ № 75 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1 – 3 года, 3 года – 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Содержание рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО.

В рабочей программе воспитания отражена работа образовательного учреждения по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, трудовое, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое.

Направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. Они являются основой для определения регионального компонента и адресного компонента образовательного учреждения.

В соответствии с направлениями рабочей программы воспитания, определенными на основе базовых ценностей воспитания, каждое из направлений раскрывается в комплексе задач, форм и видов деятельности и представлено в календарном плане воспитательной работы.