

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана на основе Общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, ФФНР) и является нормативным документом, характеризующим систему организации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности инструктора по физической культуре ГБДОУ № 75 Центрального района Санкт-Петербурга. Рабочая программа разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 75 и общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, ФФНР) и отражает реализацию ФГОС в соответствии с направлением «Физическое развитие». Контигент воспитанников дети дошкольного возраста с выраженными проблемами речевого развития: ТНР, ЗРР, ОНР 2 – 3 ур., алалия, дизартрия, посещающие ГБДОУ №75 Центрального района. Цель программы: Основной Целью данной программы является: - создание коррекционно-развивающей среды для социальной адаптации детей с проблемами речевого развития - создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка - Оказание помощи родителям в эмоциональном и физическом воспитании детей с тяжелыми нарушениями в речи. Задачи реализуемые в программе:

- Формировать и осваивать основные движения у детей с ОНР.
 - Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей.
 - Формировать элементарные представления о здоровом образе жизни.
 - Способствовать формированию социальных черт личности, необходимых для успешной адаптации в социальной действительности в общем и в школьном социуме (в частности): любознательность, активность, самостоятельность, ответственность.
- Обеспечение системы взаимодействия специалистов в рамках создания коррекционно-развивающей среды. - Способствовать взаимодействию с семьей для полноценного развития ребенка. - Способствовать оказанию консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития. Содержание Программы включает в себя инвариантную и вариативную части. В инвариантной части программы освещается основная образовательная область «Физическая культура» включающая в себя характеристику детей с ОНР, целевые ориентиры, материально-техническое обеспечение, формы организации двигательной деятельности, программный материал по всем возрастным группам, тематическое планирование по всем возрастным группам, а также мониторинг эффективности реализации программы. Программа является документом, помогающим инструктору по физической культуре организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. В ходе реализации содержания программы осуществляется интеграция с образовательными областями, что способствует всесторонней развития детей с ТНР. Физкультурная работа осуществляется на основании данных комплексного мониторинга всех специалистов ГБДОУ, направленного на выявление особенностей физического и психического развития детей. В систему данного мониторинга входит и собственно исследование физических показателей ребенка. В вариативной части программы освещается дополнительная область физкультурной направленности «Социальная адаптация детей с тяжелыми нарушениями речи через спортивные игры» состоящая из: анализа и проблемы физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ № 75 Центрального района города Санкт-Петербурга, цели и задачи, целевых ориентиров, принципы реализации программы, условия реализации программы, традиционные формы физкультурной направленности – ДОШКОЛЬНОЕ ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ, материально-техническое методическое обеспечение вариативной части, формы организации двигательной деятельности, система работы с родителями, система взаимодействия со специалистами, содержания программного и тематического материала состоящего из 5 блоков и мониторинга эффективности реализуемой программы.