

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре Природа наделила детей врожденным стремлением к движению. Потребность в двигательной активности детей настолько велика, что педагоги называют дошкольный возраст «возрастом двигательной активности». В процессе обучения дошкольников физической культуре в дошкольном образовательном учреждении происходит повышение функциональных возможностей детского организма, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные навыки. Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с ФГОС. Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: Уставом и нормативными документами ДОУ Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; СанПин 2.4.1.304913; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155. В данной рабочей программе представлены занятия, разработанные на основе знаний о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей дошкольного возраста. Занятия построены по общепринятой структуре и включают обучение основным видам движений, комплексы упражнений общеразвивающего характера с различными предметами и подвижные игры. Цель образовательной области «Физическая культура»: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста. Реализация данной цели связана с решением следующих задач: · развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); · накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); · формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.