

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 75 Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 75
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2024 г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 75
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад № 75
Центрального района Санкт-Петербурга

_____ А.Е. Елюкова

приказ от 29.08.2024 г. № 59-ов

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

**и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по време-
ни при осуществлении образовательной деятельности
по реализации образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья,
рабочей программы воспитания
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург

2024

1. Общие положения.

1.1. Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту расписание занятий) – является организационным документом учебно-методического комплекса образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и рабочей программы воспитания (далее по тексту – реализуемых Программ) ГБДОУ детский сад № 75 Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту – образовательное учреждение) регулирующий организацию образовательно-воспитательного процесса в организационной форме, регламентированной по времени.

1.2. Расписание занятий разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);

- нормативно-правовыми актами регионального законодательства;

- Уставом учреждения;

- локальным актом образовательного учреждения «Режим занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и рабочей программой воспитания.

1.3. Расписание занятий устанавливает временное распределение занятий и их очерёдность в течение дня и недели по реализации содержания пяти образовательных областей, коррекцион-

но-развивающей работы, рабочей программы воспитания в соответствии с режимом и графиком работы образовательного учреждения по пятидневной учебной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

1.4. Корректировка расписания занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года. Расписание занятий публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, подраздел «о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса в виде электронного документа».

1.5. Расписание занятий принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения в каждом инфраструктурном объекте образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Показатели организации образовательного процесса, используемые при разработке расписания занятий.

2.1. Расписание занятий предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламента образовательного процесса в организационной форме – занятие, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норматив	
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00	
Окончание занятий, не позднее	все возрастные группы	17:00	
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	19:30	
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий по реализации дополнительных образовательных программ не менее		20 мин	
Продолжительность занятия	от 1,5 до 3 лет	10 мин	
	от 3 до 4 лет	15 мин	
	от 4 до 5 лет	20 мин	
	от 5 до 6 лет	25 мин	
	от 6 до 7 лет	30 мин	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Возраст	Суммарное время	Кол-во занятий
	от 1,5 до 3 лет	20 мин	2
	от 3 до 4 лет	30 мин	2
	от 4 до 5 лет	40 мин	2
	от 5 до 6 лет	50 мин/75 мин	2/3
		при организации 1 занятия	

	от 6 до 7 лет	после дневного сна	
		90 мин	3
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрастные группы	10 мин	
Моторная плотность занятий физической культуры, %, не менее		70	

2.2. При составлении расписания занятий учитывается направленность групп, направленность реализуемых образовательных программ дошкольного образования, организационные формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям.

2.3. Расписание занятий групп общеразвивающей направленности учитывает принцип разновозрастного комплектования, основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану образовательной деятельности по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития) основной части образовательной программы дошкольного образования.

2.4. Расписание занятий групп компенсирующей направленности учитывает учебные планы адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи):

- учебный план занятий по реализации основной части образовательной программы по пяти образовательным областям (направлениям развития), регламентированных по времени и частоте
- учебный план коррекционно-развивающей работы по коррекции нарушений речевого развития обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

2.5. Расписание занятий групп компенсирующей направленности предусматривает занятия по коррекционно-развивающей работе. Количество занятий в подгрупповой форме составляет не менее двух занятий в неделю. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия планируются учителем-логопедом, учителем-дефектологом в соответствии с планированием индивидуальной работы, но не менее двух занятий в неделю.

- Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (таблица 1);
- Коррекционно-развивающие занятия обучающихся с ОВЗ групп компенсирующей направленности осуществляются в первой половине дня.

2.6. Расписание занятий групп общеразвивающей и компенсирующей направленности предусматривает распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в те-

чение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (таблица 2).

Таблица 2

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
2 – 3 ранний возраст	10мин./0,17ч.	0,17ч./2		0,34ч./2	1ч 40 мин/10
3-4 младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25ч./2		0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20мин./0,33ч.	0,33ч./2		0,66ч./2	3ч.20 мин/10
5-6 старший возраст	25мин./0,42ч.	0,42ч./2	0,42ч./1*	0,84ч./ 2	4,2ч./12
				1,26ч./ 3*	
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	1ч./2	0,5ч./1	1,5/3	6,5ч./15

*в группе старшего возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий (через день) в течение недели, представленное в таблице 3

Таблица 3

дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ИТОГО
количество занятий	2	3	2	2	3	12

3. Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, используемых в расписании занятий

3.1. В расписании занятий используются сокращённые наименования занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, которые зафиксированы в учебном плане реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

- образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО) групп общеразвивающей направленности:

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту АОП ДО) групп компенсирующей направленности.

3.2. Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, используемые в расписании занятий представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие и СД Вид)		
	Полное наименование		Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	Занятие Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП
	2	Занятие Познавательное развитие	ПР
Речевое развитие	1	Занятие Речевое развитие	РР
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Знакомство с художественной литературой	Худ.Лит.
Художественно-эстетическое развитие	1	Занятие Музыкальная деятельность	МУЗ
	2	Занятие Лепка	ЛЕПКА
	3	Занятие Рисование	РИСОВАНИЕ
	4	Интегрированное занятие Аппликация/конструирование	АП/КОНСТР
	5	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Музыкальный досуг	МУЗ. ДОС.
	6	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Театрализация	ТЕАТР
Физическое развитие	1	Занятие Физической культурой	ФИЗК.
Социально-коммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Утренний круг	УК

4. Структура расписания занятий.

Расписание занятий представлено двумя приложениями:

Приложение 1 – расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, групп общеразвивающей направленности.

Приложение 2 – расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, групп компенсирующей направленности. направленности.

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы общеразвивающей направленности (ранний возраст 2-3 года)

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	8.50-9.00					УК
	9.00-9.10	Занятие ПР				
	9.25-9.35			Занятие МУЗ		
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Вторник	8.50-9.00					УК
	9.00-9.10		Занятие РР			
	9.25-9.35				Занятие ФИЗК	
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Среда	8.50-9.00					УК
	9.00-9.10			Занятие Лепка		
	10.20-10.30				Занятие ФИЗК на прогулке	
	15.50-16.00			СДВид МУЗ. ДОС		
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Четверг	8.50-9.00					УК
	9.00-9.10			Занятие Рисование		
	9.25-9.35			Занятие МУЗ		
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Пятница	8.50-9.00					УК
	9.00-9.10		Занятие РР			
	9.25-9.35				Занятие ФИЗК	
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	1	2	4	3	
	СВид	0	5	1	0	5
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	10				
	СДВид	11				

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы общеразвивающей направленности (младший возраст 3-4 года)

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	8.50-9.00					УК
	9.00-9.15			Занятие МУЗ		
	9.25-9.40	Занятие ПР				
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Вторник	8.50-9.00					УК
	9.00-9.15				Занятие ФИЗК	
	9.25-9.40	Занятие ФЭМП				
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Среда	8.50-9.00					УК
	9.00-9.15			Занятие ЛЕП-КА/АППЛИКАЦИЯ		
	10.35-10.50				Занятие ФИЗК на прогулке	
	16.00-16.15			СДВид МУЗ. ДОС		
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Четверг	8.50-9.00					УК
	9.00-9.15			Занятие МУЗ		
	9.25-9.40		Занятие ПР			
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Пятница	8.50-9.00					УК
	9.00-9.15				Занятие ФИЗК	
	9.25-9.40			Занятие РИСОВАНИЕ		
	16.00-16.15			СД Вид ТЕАТР		
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	2	1	4	3	
	СВид	0	5	2	0	5
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	10				
	СДВид	12				

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы общеразвивающей направленности (средний возраст 4-5 лет)

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	8.50-9.00					УК
	9.00-9.20	Занятие ПР				
	9.45-10.05			Занятие МУЗ		
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Вторник	8.50-9.00					УК
	9.00-9.20	Занятие ФЭМП				
	9.45-10.05				Занятие ФИЗК	
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Среда	8.50-9.00					УК
	9.00-9.20			Занятие ЛЕП-КА/АПЛИКАЦИЯ		
	10.55-11.15				Занятие ФИЗК на прогулке	
	16.25-16.45			СДВид МУЗ. ДОС		
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Четверг	8.50-9.00					УК
	9.00-9.20		Занятие РР			
	9.45-10.05			Занятие МУЗ		
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
Пятница	8.50-9.00					УК
	9.00-9.20			Занятие РИСОВАНИЕ		
	9.45-10.05				Занятие ФИЗК	
	16.15-16.35			СДВид ТЕАТР		
	*по образовательной ситуации		СДВид Худ.Лит			
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	2	1	4	3	
	СВид	0	5	2	0	5
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	10				
	СДВид	12				

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы развивающей направленности (старший возраст 5-6 лет)

день недели	время	Области развития				
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное
Понедельник	8.50-9.00					УК
	9.00-9.25	Занятие ПР				
	10.15-10.40			Занятие МУЗ		
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Вторник	8.50-9.00					УК
	9.00-9.25	Занятие ФЭМП				
	10.15-10.40				Занятие ФИЗК	
	16.00-16.25			Занятие ЛЕП-КА/АППЛИКАЦИЯ		
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Среда	8.50-9.00					УК
	9.00-9.25		Занятие РР			
	11.20-11.45				Занятие ФИЗК на прогулке	
	16.00-16.25			СДВиД МУЗ. ДОС		
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Четверг	8.50-9.00					УК
	9.00-9.25	Занятие ФЭМП				
	10.15-10.40			Занятие МУЗ		
	16.00-16.25			Занятие РИСОВАНИЕ		
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
Пятница	8.50-9.00					УК
	9.00-9.25		Занятие РР			
	10.15-10.40				Занятие ФИЗК	
	16.35-17.00			СДВиД ТЕАТР		
	*по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит			
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	3	2	4	3	
	СВиД	0	5	2	0	5
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	12				
	СДВиД	12				

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы компенсирующей направленности (старший возраст 5-6 лет)

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа	
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель логопед	Педагог-психолог
Понедельник	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			УК	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ П-П
	9.00-9.25	Занятие ПР						
	9.35-10.00				Занятие ФИЗК			
	10.30-13.00							
	16.00-16.25		Занятие ПР					
	15.00-18.00		Индивиду-альное со-провождение коррекции речевых нарушений					
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
Вторник	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			УК	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ П-П
	9.00-9.25						ПКРЗ У-Л	
	9.35-10.00			Занятие МУЗ			ИКРР У-Л в режиме группы	
	10.35-13.00							
	16.00-16.25			Занятие ЛЕП-КА/АПЛИКАЦИЯ				
	15.00-18.00							
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
Среда	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			УК		ИКРЗ П-П
	9.00-9.25	Занятие ФЭМП						ПКРЗ П-П
	9.35-10.00							ПКРЗ П-П
	10.25-10.50				Занятие ФИЗК на прогулке			ПКРЗ П-П
	16.35-17.00			СДВиД МУЗ. ДОС				ИКРЗ П-П

	15.00-18.00						ИКРР У-Л в режиме группы	
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
Четверг	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			УК	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ П-П
	9.00-9.30						ПКРЗ У-Л	
	9.35-10.00				Занятие ФИЗК		ИКРР У-Л в режиме группы	
	12.00-13.00							
	16.00-16.25			Занятие РИСО- ВАНИЕ				
	15.00-18.00							
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
Пятница	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			УК	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ П-П
	9.00-9.25			Занятие МУЗ				
	9.35-10.00	Занятие ФЭМП						
	10.00-13.00							
	16.00-16.25		Занятие РР					
	16.35-17.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений					
	15.00-18.00							
	по образовательной ситуации			СДВиД Худ.Лит				
ИТО- ГО	ЗАНЯТИЕ	3	2	4	3			
	СВиД		5	1	0	5		
ВСЕ- ГО	ЗАНЯТИЕ	12						
	СДВиД	11						

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы компенсирующей направленности (средний возраст 4-5 лет)

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа		
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель логопед	Педагог-психолог	
Понедельник	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			УК	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ П-П	
	9.00-9.20				Занятие ФИЗК				
	9.30-9.50	Занятие ПР							
	10.30-13.00								
	15.00-18.00								
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит						
Вторник	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			УК	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ П-П	
	9.00-9.20			Занятие МУЗ					
	9.30-9.50	Занятие ФЭМП							ПКРЗ У-Л
	9.45-10.05								ИКРР У-Л в режиме группы
	10.35-13.00								
	15.00-18.00								
по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит							
Среда	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			УК	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ П-П	
	9.00-9.20			Занятие РР					
	10.00-10.20				Занятие ФИЗК на прогулке				
	15.00-18.00								
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит						
Четверг	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение			УК	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ П-П	
	9.00-9.20				Занятие ФИЗК				

	9.30-9.50		коррекции речевых нарушений	Занятие ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ			ПКРЗ У-Л	
	12.00-13.00						ИКРР У-Л в режиме группы	
	15.00-15.20			СДВиД МУЗ. ДОС				
	15.00-18.00							
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
Пятница	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			УК	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ П-П
	9.00-9.20			Занятие МУЗ				
	9.30-9.50			Занятие РИСОВАНИЕ				
	10.00-13.00							
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
ИТО-ГО	ЗАНЯТИЕ	2	1	4	3	0		
	СВиД	0	5	1	0	5		
ВСЕ-ГО	ЗАНЯТИЕ	10						
	СДВиД	11						

**Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы компенсирующей направленности
(подготовительный возраст 6-7 лет)**

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа	
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель логопед	Педагог-психолог
Понедельник	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			УК	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ П-П
	9.00-9.30	Занятие ПР						
	9.40-10.10			Занятие ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ				
	10.45-11.15				Занятие ФИЗК			
	11.15-13.00							
	15.00-18.00							
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
Вторник	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			УК	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ П-П
	9.00-9.30	Занятие ФЭМП по подгруппам					ПКРЗ У-Л	
	9.40-10.10							
	10.45-11.15			Занятие МУЗ			ИКРР У-Л в режиме группы	
	11.10-13.00							
	15.00-18.00							
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
Среда	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			УК	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ П-П
	9.00-9.30	Занятие ПР						
	9.40-10.10			Занятие РИСОВАНИЕ				
	11.30-12.00				Занятие ФИЗК на прогулке			
	16.00-16.30							
	15.00-18.00							
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
Чет-верг	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение			УК	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ П-П

	9.00-9.30	Занятие ФЭМП по подгруппам	вождение коррекции речевых нарушений				ПКРЗ У-Л		
	9.40-10.10								
	10.45-11.15				Занятие ФИЗК		ИКРР У-Л в режиме группы		
	12.00-13.00								
	15.00-18.00								
	16.45-17.15				СДВиД МУЗ. ДОС				
	по образовательной ситуации			СДВиД Худ.Лит					
Пятница	8.50-9.00					УК	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ П-П	
	9.00-9.30		Занятие РР						
	9.40-13.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений						
	10.45-11.15			Занятие МУЗ					
	15.00-18.00								
	по образовательной ситуации		СВиД Худ.Лит						
ИТО-ГО	ЗАНЯТИЕ	3	2	5	3	0			
	СВиД	0	5	1	0	5			
ВСЕ-ГО	ЗАНЯТИЕ	13							
	СВиД	11							

**Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы комбинированной направленности
(подготовительный возраст 6-7 лет)**

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа	
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель логопед	Педагог-психолог
Понедельник	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			УК	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ П-П
	9.00-9.30	Занятие ПР						
	9.40-10.00						ПКРЗ У-Л	
	10.05-10.35				Занятие ФИЗК		ИКРР У-Л в режиме группы	
	10.35-13.00							
	15.00-18.00							
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
Вторник	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			УК	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ П-П
	9.00-9.30	Занятие РР						
	10.05-10.35			Занятие МУЗ				
	11.10-13.00							
	16.00-16.30			Занятие ЛЕП-КА/АППЛИКАЦИЯ				
	15.00-18.00							
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
Среда	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			УК		ИКРЗ П-П
	9.00-9.30	Занятие ФЭМП						
	9.40-10.10			Занятие РИСОВАНИЕ				
	10.55-11.25				Занятие ФИЗК на прогулке			
	15.00-18.00							
	по образовательной ситуации		СДВиД					

			Худ.Лит					
Четверг	8.50-9.00		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			УК	ИКРР У-Л в режиме группы	ИКРЗ П-П
	9.00-9.30	Занятие ФЭМП						
	9.40-10.00						ПКРЗ У-Л	
	10.05-10.35				Занятие ФИЗК		ИКРР У-Л в режиме группы	
	12.00-13.00							
	16.05-16.35			СДВиД МУЗ. ДОС				
	15.00-18.00							
	по образовательной ситуации		СДВиД Худ.Лит					
Пятница	8.50-9.00					УК	ИКРЗ У-Л	ИКРЗ П-П
	9.00-9.30		Занятие РР					
	10.05-10.35		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений	Занятие МУЗ				
	15.00-18.00							
	по образовательной ситуации		СВиД Худ.Лит					
ИТО-ГО	ЗАНЯТИЕ	3	2	5	3	0		
	СВиД	0	5	1	0	5		
ВСЕ-ГО	ЗАНЯТИЕ	13						
	СВиД	11						