

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 75 Центрального района Санкт-Петербурга (далее — Программа) разработана педагогическим коллективом при участии родителей и ориентирована на детей от 2 до 7 (8) лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, находящихся в Корпусе №1 и №2 по адресу: 191028, Санкт-Петербург, ул. Фурштатская д.6 и д.34 литер А Структура Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программе дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 75 Центрального района СПб (далее - ДОО) организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 2 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей. На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№ 304) в структуру Программы включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации.

Объём обязательной части Программы соответствует ФОП ДО (не менее 60% от общего объёма Программы); объём части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки* на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы.

Образовательной программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также задачи, содержание и направления коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включен региональный компонент, отражающий специфику этнокультурной ситуации, национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных и других условий, в которых реализуется образовательная деятельность ДОО. Выбор образовательных модулей для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям детей, а также возможностям педагогического коллектива; **образовательный модуль «Основы финансовой грамотности»**, целью которого является формирование предпосылок для развития финансовой грамотности и начальных представлений о мире социально-экономических отношений, образовательный модуль **«Маленький горожанин»**, целью которого является воспитание любви и ценностного отношения к Санкт-Петербургу как к месту проживания, так и культурному и историческому центру нашей страны, формирование представления о Санкт-Петербурге являются содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности, образовательный модуль **«Театральные ступеньки»**, целью которого является развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Программой предусмотрен комплексно-тематический подход к определению содержания образовательной деятельности, который учитывает сезонность, значимые для участников образовательных отношений события.

Особое внимание в Программе уделено уважению и поддержке всех форм участия семей в образовании детей, созданию условий для вовлечения родителей в образовательный процесс как равноправных и равноответственных участников.

Взаимодействие с семьей имеет направления:

- ✓ взаимопознание и взаимоинформирование;
- ✓ непрерывное образование воспитывающих взрослых;
- ✓ совместная деятельность педагогов, родителей, детей.