

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №75 Центрального района Санкт – Петербурга

Утверждено Общим собранием
работников ГБДОУ №75
Центрального района
Санкт - Петербурга
протокол № 4 от 15.04.2024

Заведующий ГБДОУ
_____ А.Е. Елюкова
приказ № 29-ов от «15» апреля 2024

***Отчет о результатах самообследования
за 2023 год***

***Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 75 Центрального района
Санкт – Петербурга***

Санкт-Петербург
2024

Отчет о результатах самообследования ГБДОУ №75 Центрального района Санкт-Петербурга за 2023 учебный год

Сомооследование деятельности ГБДОУ детского сада № 75 Центрального района Санкт-Петербурга проведено в соответствии Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и Науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и Науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и Науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и Науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Положением «О порядке подготовки и проведения самообследования в ГБДОУ детский сад № 75».

Самообследование проводилось с 09.01.2024 по 31.03.2024 администрацией образовательной организации, на основании приказа № 11-ов от 09.01.2024. Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 75 Центрального района Санкт – Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) за 2023 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ГБДОУ.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ГБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- ✓ Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- ✓ Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- ✓ Отметить существующие проблемные зоны;
- ✓ Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный Общим собранием работников ОУ на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 Центрального района Санкт - Петербурга является некоммерческой организацией – образовательной организацией.

Место нахождения образовательной организации: Санкт-Петербург, улица Фурштатская д.6 литер. А, Санкт-Петербург, улица Фурштатская д.34 литер. А,

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 Центрального района Санкт - Петербурга.

Сокращённое наименование образовательной организации: ГБДОУ детский сад № 75 Центрального района Санкт - Петербурга.

Учредители: субъект Российской Федерации - Санкт - Петербург в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию и Администрации Центрального района Санкт – Петербурга.

Детский сад работает с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходные дни суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Официальный сайт: www.detsad75.ru

Официальная почта: dou75.cent@obr.gov.spb.ru

Год постройки здания:

1 площадка - конец XVIII века, число этажей - 2. ГБДОУ детский сад является отдельно стоящим зданием.

2 площадка - конец XVIII века, число этажей - 3. ГБДОУ детский сад является встроенным помещением.

Право владения:

- 1 Площадка - оперативное управление
- 2 Площадка – договор безвозмездного пользования

Общая площадь дошкольного учреждения –

1 площадка - 836,9 кв. м

2 площадка – 1000,4 кв.м.

ГБДОУ имеет благоустроенную территорию на 1 площадке площадью - 1510 кв. м

В учреждении функционирует 8 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности; 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ (ТНР).

Все группы полного дня. Общее количество воспитанников в ДООУ составляло в 2023 - 150 детей

<i>Количество групп</i>	<i>Название групп</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Количество детей</i>
1	Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	19
1	Группа младшего возраста	от 3 до 4 лет	19
1	Группа младшего возраста для детей с ТНР	от 3 до 4 лет	12
1	Группа среднего возраста	от 4 до 5 лет	27
1	Группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	24
1	Группа старшего возраста для детей с ТНР	от 5 до 6 лет	12
1	Группа подготовительная к школе возраста	от 6 до 7 лет	25
1	Группа подготовительная к школе возраста для детей с ТНР	от 6 до 7 лет	12
Итого:			150

Вывод: Наполняемость групп 100%. Группы полностью укомплектованы, вакантные места отсутствуют.

Устав образовательной организации утверждён распоряжением администрации Центрального района Санкт-Петербурга 05.06.2020. № 1190-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.02.2014 года регистрационный № 0831 серия 78 ЛО1 № 0000850, срок действия – бессрочно.

<i>1.1. Оценка организационной образовательной деятельности</i>	<p>Главной стратегической целью ГБДОУ детский сад № 75 является обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием, соответствующим требованиям инновационного развития общества и гарантирующим равные стартовые возможности обучения и развития детей в образовательном учреждении.</p> <p>Для достижения поставленной цели перед педагогическим коллективом в 2023 учебном году были поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой и историей родного города, родной страны, своего народа. 2. Продолжать работу по охране и укреплению физического здоровья детей, развитию интереса к здоровому образу жизни, спорту через проектную деятельность. 3. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей. 4. Углубить работу по формированию экологической культуры
--	---

воспитанников средствами познавательной-исследовательской деятельности.

Механизмом образовательной системы в ДОУ является организация воспитательно-образовательного процесса, которая строится на утвержденной образовательной программе ГБДОУ, рабочих программ педагогов и специалистов, сетке занятий, календарном планировании. Все указанные документы составлены в строгом соответствии требованиям СанПиН. Форма обучения: очная.

Организация образовательного процесса регламентируется: Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Конституцией Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», решениями вышестоящих органов управления образованием, действующим Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников и локальными актами Образовательного учреждения. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности: реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

– утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

–скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

–провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	77%
Неполная с матерью	27	18%
Неполная с отцом	7	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	54%
Два ребенка	65	43%
Три ребенка и более	4	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Ведущие цели образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в совместной деятельности взрослого и ребенка (непрерывной образовательной деятельностью педагога с детьми, образовательной деятельностью в ходе

режимных моментов, индивидуальной работе с детьми), самостоятельной деятельности детей.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023 год отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Продолжительность занятий:

Для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Предметом особого внимания в нашем детском саду является создание психолого-педагогических условий для развития детей всех возрастных групп, которые предусматривают использование в педагогическом процессе самые разнообразные и современные игры и игрушки, игровые модули и пособия такие как: дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные, музыкальные.

Большое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в работе с дошкольниками. В ГБДОУ на основе Положения об индивидуальном образовательном маршруте при необходимости педагогами и заместителем заведующего по УВР разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут воспитанника.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами: «Первые шаги» (петербурговедение для малышей) Г.Т. Алифанова и «Юный эколог» (3-7 лет) С. Н. Николаева.

При организации образовательного процесса использованы комплексно-тематическая и предметно-средовая модель построения образовательного процесса: партнерская позиция взрослого, разнообразие видов детской деятельности, организация развивающей предметно-пространственной среды.

Программа «Первые шаги» обеспечивает региональный компонент образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста: формирование интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, приобщение детей к

национальной культуре, воспитание любви и уважения к малой родине.

Программа составлена с учетом основных принципов «Петербургского стандарта дошкольного образования»:

- гуманизация образования дошкольников через содержание образовательных программ;
- ориентация на использование краеведческого принципа в образовании дошкольников;
- изучение образовательных потребностей и интересов семьи, как гарантия выбора для ребенка индивидуального образовательного маршрута.

Особое внимание в Программе уделяется возможности реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Ближайшее окружение, та общественная среда, в которой живут дети, является основой для расширения детского кругозора. Программа «Первые шаги» на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями Санкт-Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город. Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам. Программа отвечает современным задачам образования, в том числе таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности.

Цели программы:

- создание оптимальных условий для углубленного развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов;
- воспитание любви и интереса к родному городу; желание узнать свой город, познакомиться с ним ближе;
- пробуждение познавательного интереса к городу, восхищение им; осознание ценности памятников культуры и искусства;
- формирование начальных знаний о городе;
- воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры.

Задачи программы:

1. Развивать эмоционально-ценностное отношение к городу – чувствовать красоту города, содействовать желанию принимать участие в традициях города. Развивать чувство гордости за великие дела петербуржцев, бережное отношение к родному городу.
2. Воспитывать толерантность к культурному наследию разных народов, патриотические и нравственно-эстетические чувства, направленные на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.
3. Формировать такие нравственные черты личности, как гордость за свой город, любовь к согражданам, уважение к труду создателей Петербурга.
4. Развивать у детей способность воспринимать и понимать архитектурно-скульптурный облик города, его символику, развивать

познавательные умения, включать детей в активную практическую деятельность.

5. Создавать условия для становления у детей первоначальных представлений о памятниках культурного наследия Санкт-Петербурга.

6. Содействовать развитию художественно-творческих способностей детей к продуктивной деятельности, содержанием которой являются представления о Санкт-Петербурге.

7. Воспитывать культуру юного петербуржца в условиях семейного социума.

С целью повышения уровня обучения в области познавательного развития воспитанников ГБДОУ нами реализуется парциальная программа С. Николаевой «Юный эколог».

Программа ориентирует воспитателя на системный подход в экологическом воспитании дошкольников. Программа «Юный эколог» разработана на основе теоретических и практических исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении многих лет в Российской академии образования. Она имеет обстоятельное методическое обеспечение, в том числе опубликованные ранее разработки по созданию экологопедагогической среды в ДОУ и разработки конкретных технологий для практической работы с детьми разных возрастных групп.

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развитие интереса к природе и воспитание бережного отношения ко всему живому на земле.

Основные задачи Программы:

1. Формирование осознанно правильного отношения к тем объектам природы, которые находятся рядом;
2. Расширение представлений детей дошкольного возраста о многообразии природных явлений, растительном и животном мире;
3. Развитие понимания существующих взаимосвязей в природе и места человека в нем;
4. Создание условий для формирования азов экологически грамотного нравственного поведения в природе;
5. Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, огорода.

Принципы реализации программы:

- постепенное наращивание объема материала;
- первоочередное использование природного окружения: растений, насекомых зеленой зоны детского сада и участков;
- продвижение детей от единичных сенсорных впечатлений к многообразию этих впечатлений, затем – к конкретным представлениям, затем – к обобщению представлений;
- широкое использование разных видов практической деятельности;
- подача познавательного материала с помощью приемов, вызывающих у детей интерес и положительные эмоции.

Дополнительное образование:

Также в ОУ организовано большое количество дополнительных платных услуг по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Ментальная арифметика», «Детский Фитбол», «Ху-

	<p>дожественная гимнастика» «Английский язык для малышей», «Болтунишки» (занятия с логопедом), «Творческая мастерская», «Родительский клуб». В 2023 году были введены новые платные образовательные услуги «Легоконструирование», «Роботехника». Платные образовательные услуги в ГБДОУ проходят по расписанию, продолжительность от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста обучающихся. Средняя наполняемость обучающихся в группе – 15 человек.</p> <p>В дополнительном образовании было задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада. Детский сад планирует в 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической естественнонаучной направленности. Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.</p>
<p>1.2. Структура управления ОУ</p>	<p>Учредитель образовательного учреждения: Комитет по образованию и Администрация Центрального района Санкт – Петербурга</p> <p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством. Управление в ГБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем в порядке, установленном правительством СПб. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно - хозяйственной деятельности образовательной организации. Права, обязанность и ответственность работников ГБДОУ, устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами ГБДОУ, должностными инструкциями и трудовыми договорами. В ГБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников детского сада, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия решений устанавливаются соответствующим Положением, в соответствии с законодательством.</p> <p>Органы управления ГБДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет 2. Общее Собрание работников детского сада <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Работники ГБДОУ, осуществляющие управленческие функции: заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии ФГОС ДО. Планируют оптимизацию всей методической работы.</p> <p>Заместитель заведующего по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p> <p>Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении в сети Интернет функционирует официальный сайт www.detsad75.ru Задачи: обеспечение открытости деятельности ОУ, реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ОУ, внутренних и внешних событиях ДООУ.</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе при возникновении конфликта интересов педагогического работника, применения нормативных локальных актов в ГБДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.</p> <p>По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>
<p>1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников</p>	<p>Содержание соответствует требованиям Образовательной программы ГБДОУ и ФГОС ДО.</p> <p>В работе с дошкольниками используются современные образовательные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и личностных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогической диагностики. Диагностика проводится с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.</p> <p>Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы); ✓ диагностические срезы; ✓ наблюдения, итоговые занятия <p>Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.</p> <p>Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников</p>

подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По результатам диагностики 2023 года 97% воспитанников успешно освоили образовательную программу. По результатам педагогической диагностики наиболее высокие результаты воспитанниками достигнуты по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие. Педагоги выявили у воспитанников высокие показатели: самостоятельность, взаимоотношения со сверстниками, эмоциональная отзывчивость, умение пользоваться связной речью, соблюдение правил безопасного поведения. Комплексный подход к решению задач социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития является эффективным для выявления достижений воспитанников ДОУ. Педагоги в течение года создают доброжелательную дружескую атмосферу в детских коллективах, формируя и поддерживая положительную детскую самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях. В образовательной деятельности использовались формы и методы работы с детьми, соответствующие их

возрастным и индивидуальным особенностям. Высоких личностных показателей достигли воспитанники подготовительной группы (самостоятельность, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, отношение к себе, соблюдение правил безопасного поведения, отношение к различным видам труда), что является залогом успешной адаптации к школьному обучению.

В 2023 году в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Санкт - Петербурга. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Показателем результатов образовательной деятельности также является участие воспитанников под руководством педагогов в конкурсном движении:

Всероссийского уровня:

- ✓ участие в уроке «Эколята- молодые защитники природы» (40 воспитанников);
- ✓ участие в международном творческом конкурсе «Новый год

	<p>стучится в двери» Название работы: «Новогодние часики» (1 воспитанник)</p> <p>Городской (региональный) уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в акции «Белая ромашка» по поддержке детей с туберкулезной интоксикацией(24 воспитанника); ✓ участие в акции «Письмо водителю» (42 воспитанника); ✓ участие в городском конкурсе «Дорога и Мы» (2 воспитанника); ✓ участие в городском марафоне «Калейдоскоп безопасности», в акции «Засветись 2023» (37 воспитанников); <p>Районный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в вокальном конкурсе «Звонкие голоса» (1 воспитанник – победитель, 1 место); ✓ участие в «Семейной Спартакиаде» (1 воспитанник – победитель, 3 место) ✓ участие в акции «Безопасный новый год» (26 воспитанников); ✓ участие в акции «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?» (32 воспитанника); ✓ участие в конкурсе чтецов «Разукрасить мир стихами» (2 воспитанника); ✓ конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе для детей с ОВЗ «Путешествие по сказкам» (1 воспитанник) <p>Уровень дошкольного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выставка детско-родительских работ «Осенние фантазии» (47 воспитанников и родителей); ✓ выставка новогодних поделок «Лучшие сани Деда Мороза» (78 воспитанников); ✓ конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (28 воспитанников); ✓ конкурс мод «Костюм из бросового материала» (17 воспитанников)
<p>1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Педагоги ДООУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.</p> <p>Наибольшей популярностью информирования родителями пользуется сайт детского сада, сетевое сообщество ГБДОУ детский сад № 75 «Вконтакте»</p> <p>С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> – просматривать разнообразные обучающие и методические материалы; – создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции; – проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования; – направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса. <p>Вовлечение родителей в образовательный процесс, использование интерактивного направления в работе с родителями позволяет учитывать специфику и воспитательный потенциал каждой семьи и строить партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников.</p>

**1.5. Качество
кадрового
обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.
Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. На основании штатного расписания в учреждении работают: 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора физической культуры, 1 педагог дополнительного образования, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР и по УВР и прочий обслуживающий персонал.

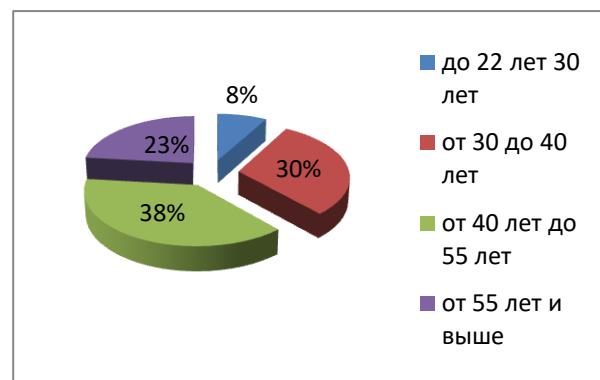
Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию

Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

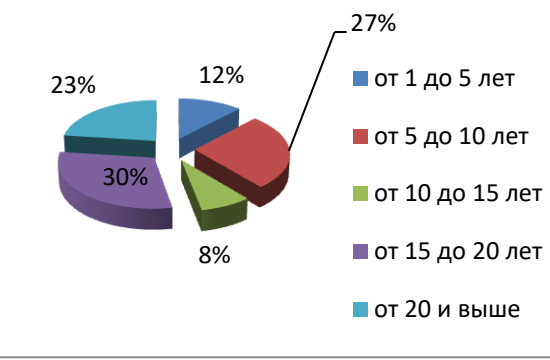
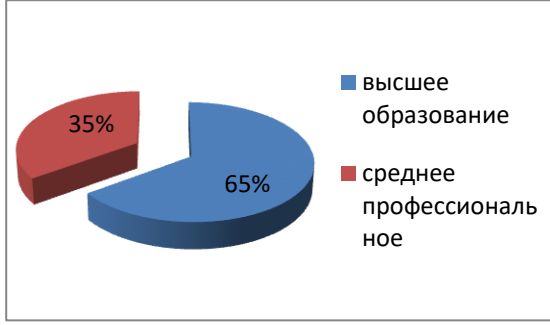
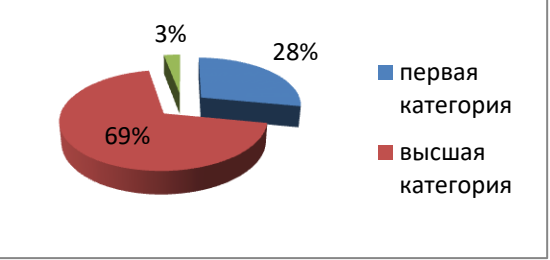
Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.

В учреждении работает 11 педагогов
Образовательный уровень:
26 человек (100%) имеет образование педагогической направленности: высшее профильное - 14 чел. (57%), высшее не профильное, но прошли переподготовку – 2 чел. (7%), среднее профессиональное - 12 чел. (46%).

Возрастной уровень:
Возраст педагогических сотрудников (от 22 до 63 лет), из них:
от 22 до 30 лет – 2 педагога.
от 30 до 40 лет – 8 педагогов.
от 40 до 55 лет – 10 педагогов.
от 55 лет и выше – 6 педагогов



По стажу работы:
от 1 года до 5 лет – 3 педагога.
от 5 до 10 лет – 7 педагогов.
от 10 до 15 лет – 2 педагога.
от 15 до 20 лет – 8 педагогов.
от 20 и выше – 6 педагогов.

		 <p>По уровню образования: Среднее профессиональное – 9 педагогических работников Высшее профессиональное – 17 педагогических работника</p> 
<p>Распределение педагогов по квалификационным категориям.</p>		<p>Первая категория – 7 педагогических работников Высшая категория – 18 педагогических работников Без категории – 1 педагогический работник (молодой специалист)</p> 
<p>Доля педагогов, повысивших свою квалификацию в 2023 году.</p>		<p>В 2023 году 3 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 человек - первую. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогической специальности.</p>
<p>Количество педагогов прошедших КПК.</p>		<p>7 человек прошли курсы повышения квалификации</p>
<p>Личностные достижения педагогов</p>		<p>Публикация статей и методических разработок в электронных изданиях. Представление</p>

	профессионального опыта на районном семинаре для педагогов района.
Почетные зван я и награды у педа-гогов	1 сотрудник – «Почетный работник общего образования»

Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагогический коллектив ГБДОУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал, активно осваивает современные педагогические технологии, внедряет инновационные разработки. Показателем результатов профессионального роста педагогов также является успешное участие их в конкурсном движении и семинарах:

На уровне района:

1. Районная благодарность за активную пропаганду безопасности дорожного движения и высокий уровень организации воспитательно-образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Районный этап городского конкурса детского творчества «Дорога и Мы» в номинации «Баннер социальной рекламы».
3. Районный конкурс чтецов (исполнителей художественного слова)
4. Районный вокальный конкурс «Я люблю тебя Россия»
5. Районная благодарность за участие в районном туре VII городского конкурса для дошкольников «Разукрасим мир стихами».
6. Районный профессиональный фестиваль «ИКТ -интересно, креативно, талантливо».
7. Районная акция «Мама, а ты знаешь ПДД?».

На всероссийском уровне:

1. Всероссийский инновационный проект федерального уровня «Успешный воспитатель» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»;
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы».
2. Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников дистанционный курс «Эколята» в сборнике научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей».

На межрегиональном уровне:

Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете».

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности:

АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс" «Деятельность педагога в условиях реализации ФАОП ДО» (72 часа)

2 педагога «ИКТ в деятельности педагогов дошкольных образова-

	<p>тельных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов);</p> <p>1 педагог - курсы педагогической направленности «Развитие интеллектуальных способностей детей» в «Институте Образовательных технологий» г. Самара, (36 часов);</p> <p>1 педагог прошел курсы переподготовки в ГБУДПО «Санкт-Петербургском центре оценки качества образования и информационных технологий (108 часов);</p> <p>1 педагог в АНОО ЦДПО "АНЭКС" «Внутренняя оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО РФ» (36 часов);</p> <p>1 педагог в ГБУ ДПО "СПб ЦОКО и ИТ" Использование интегративного оборудования в деятельности педагога (36 часов);</p> <p>1 педагог в АНО ДПО «Аничков Мост» «Инновационные модели и технологии организации музыкально-театрализованной деятельности в детском саду» (72 часа)</p> <p>В 2023 провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>1.6. Качество учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения. Информационно-образовательные ресурсы.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2023 году значительно увеличилось количество наглядных, дидактических пособий в группах детского сада. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, стационарными компьютерами, тремя МФУ. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.</p>

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на третье полугодие 2024 года.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Постоянно пополняется фонд медиатеки методическими электронными ресурсами разрабатываемыми педагогами ГБДОУ. Имеется сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: <http://www.detsad75.ru>) использование информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные). Имеется мультимедийный проектор в музыкальном зале, интерактивная доска в средней группе, музыкальном зале, комнате для дополнительных занятий детского сада. Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими коммуникационными средствами.

Имеющиеся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных необходимую информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты для контролирующих органов;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью (у учреждения имеется электронный почтовый адрес: dou75.cent@obr.gov.spb.ru, зарегистрированный офи-

	<p>циальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта: http://www.detsad75.ru);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.
<p>1.7 Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделом образования администрации Центрального района; 2. Информационно-методический центр Центрального района (ИМЦ) <ul style="list-style-type: none"> - Методическая помощь, повышение квалификации, аттестация; 3. Академия постдипломного профессионального образования (АППО) <ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации, переподготовка, совместные проекты; 4. Методических объединений педагогов (МО): <ul style="list-style-type: none"> - Участие в методических мероприятиях; 5. Сетевых профессиональных сообществ – совместная деятельность дошкольных учреждений по определенным областям образования и воспитания дошкольников; 6. Детская поликлиника №44: <ul style="list-style-type: none"> - Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторные обследования детей; - Обследование узкими специалистами 7. Территориально-медико-психолого-педагогический центр «Развитие» Центрального района: <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование 8. Муниципальное образование Литейный округ 9. ЦГДБ им. А.С Пушкина <ul style="list-style-type: none"> - Проведение совместные мероприятия; - Сотрудничество в области образовательной, просветительской и информационной деятельности - Участие в конкурсе. 10. ДДТ «Преображенский», «Фонтанка 32» <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах - Организация методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
<p>1.8. Качество материально-технической базы</p>	<p>В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 8; - кабинет заведующего – 2; - методический кабинет – 1; - музыкальный зал/физкультурный зал – 2; - кабинет для дополнительных занятий – 2 - кабинет учителя-логопеда -3 <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Территория детского сада имеет ограждение и свою прогулочную площадку.</p> <p>В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт холлов детского сада.</p>

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда.

Все группы оснащены компьютерами и МФУ. В подготовительной группе имеется интерактивное оборудование (интерактивная доска и проектор). Музыкальный зал оснащен большим экраном, проектором, телевизором, музыкальным центром, в костюмерной ГБДОУ имеется большой ассортимент костюмов.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО.

В 2023 году для совершенствования и развития материально-технической базы ГБДОУ было приобретено:

- Мебель в группу
- Костюмы и декорации
- Игры, бизборды и игрушки по возрастам;
- Ноутбуки, стационарные компьютеры, МФУ.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения (группы), основывается на соблюдении следующих принципов:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанием Программы;
- трансформируемость пространства, возможность изменения среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды обеспечена наличием в группе пространств, для различных видов детской деятельности, разнообразных материалов, игр и игрушек; периодической их сменяемостью;
- доступность среды обеспечена доступностью для воспитанников всех помещений, свободным доступом детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности, исправностью и сохранностью материалов и оборудования;
- безопасность среды обеспечена соответствием всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Групповые комнаты:

- детская мебель;
- магнитная доска, фланелеграф;
- книжный центр;

- материалы для изобразительной деятельности;
- игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др.;
- центр природы;
- оборудование и материалы для экспериментирования;
- строительный материал;
- конструкторы различных видов;
- головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото;
- центр коррекционной работы, включающий зеркало, настенную лампу, оборудование, пособия, игры;
- развивающие игры по математике, логике;
- различные виды театров;
- физкультурное оборудование, в том числе для тренажерного пути;
- магнитофон;
- ноутбук, принтер;
- смарт-доска.

Туалетная комната:

- сантехника и сопутствующие предметы (раковины, унитазы, шкафчики для полотенец, аксессуаров)

Раздевальная (приемная) комната:

- стенды с наглядно-информационным материалом для родителей
- выставки детского творчества.

Методический кабинет

- библиотека педагогической и методической литературы, образовательные презентации;
- библиотека периодических изданий, образовательные презентации;
 - пособия, материалы для НОД;
 - опыт работы педагогов;
 - материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;
 - иллюстративный материал;
 - изделия народных промыслов: Дымково, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки и др.;
 - скульптуры малых форм (глина, дерево);
 - игрушки, муляжи, гербарии;
 - игры.

Музыкально-спортивный зал:

- фортепиано;
- музыкальный центр;
- проектор;
- разнообразные музыкальные инструменты для детей;
- подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями:
 - русские народные;
 - музыка из мультфильмов;
 - детские песни;
 - фонограммы известных шлягеров;
 - классическая музыка;

	<ul style="list-style-type: none"> - ширма для кукольного театра; - детские и взрослые костюмы; - детские стулья; - стулья для взрослых, скамейки разной высоты; - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; - магнитофон; - оснащение физкультурного зала (гимнастическая стенка, щит для метания, канат, приставная доска, ребристая доска, маты гимнастические, воротца для лазания, набивные мячи, палки гимнастические, футбольный мяч, скакалки, кегли, кольца для набрасывания, мешочки с песком, пластмассовые мячи, мячи резиновые /8/, мячи резиновые/6/) <p>Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками</p> <p>Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение; - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. <p>В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.</p>
<p>1.9 Обеспечение безопасности и сохранение здоровья воспитанников</p>	<p>Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно - охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).</p> <p>Территория ограждена по всему периметру, освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности. По периметру детского сада ведется видеонаблюдение. Двери оснащены доводчиками и домофонами. В детском саду систематически отслеживается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состояние мебели в группах; • освещенность групповых и других помещений; • санитарное состояние всех помещений ГБДОУ и его территории; • соблюдение режимных моментов, организация двигательной активности детей; <p>Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации. В ГБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала - соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;

реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;

- разработаны Паспорт по комплексной безопасности учреждения, Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОО проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;
- ознакомление проводятся через стендовый материал;
- через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- показ выставках детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности;
- выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Охрана жизни и здоровья детей является первостепенной задачей в работе ГБДОУ на протяжении многих лет. В ГБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Утверждена система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

В нашем детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утвержденному начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга Н.А. Петровой и согласованное заместителем руководителя Управления Федераль-

ной службы Роспотребнадзора по г.Санкт-Петербургу А.В.Мельцер. Поставщиком продуктов питания в детский сад является ООО «База Мария». Результаты организации питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседаниях Совета по питанию и Родительского комитета. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества. Ежедневная корректировка меню в зависимости от количества детей, присутствующих в ГБДОУ, осуществляется с помощью программы «Вижен-софт»

В детском саду продолжают выполняться все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся с СПб ГБУЗ «Городской детской поликлиникой № 44 Центрального района СПб.

Сравнительный анализ заболеваемости обучающихся в 2021-2023 году

2021 год	2022 год	2023 год
Всего - 90 ОРВИ -87 прочие - 4 (бронхит – 1)	Всего - 171 ОРВИ - 153 ангина -1 COVID 19-3 Г/энтерит – 2 Пневмония - 1 прочие - 11 (в/о – 6, бронхит – 2, моно- нуклеоз -1)	Всего - 198 ОРВИ - 190 COVID 19-3 прочие - 5 (бронхит – 1)

Увеличившееся количество заболеваний за последние 3 года связано с обстановкой в стране в результате распространения COVID 19.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам.

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ проводится ряд мероприятий направленных на оценку качества образования. Цель внутренней системы оценки качества образования: оптимизация и координация работы по всем направлениям работы ГБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля: управленческий, медицинский, педагогический. Контроль в ГБДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;

- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах, а также изучается уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ.

Результаты развития воспитанников ДОУ (по итогам педагогической диагностики):

Высокий уровень усвоения программного материала - 67 %

Средний уровень усвоения программного материала - 24%

Низкий уровень усвоения программного материала - 7%

При соотнесении первичной и итоговой диагностики и у всех обучающихся выделена положительная динамика развития по 5 областям развития ФГОС

В 2023 учебном году в школу выпустили детей из подготовительных групп, которым на 01.09.2023 г. исполнилось по 6,5, 7 и 8 лет. Оценка психологической готовности к обучению в школе проводилась на основе изучения мотивации интереса ребенка к обучению, уровня развития познавательной активности ребенка, а также наблюдений на занятиях, бесед с детьми и воспитателями. В результате наблюдения оценивался уровень коммуникативных умений, степень произвольности в поведении, умение контролировать эмоциональные проявления.

Проанализировав полученные результаты, можно отметить, что высокий уровень мотивации к обучению в школе отмечается у большинства детей группы (около 87%) средний уровень обнаружили около 13 % детей, уровень ниже среднего не отмечается.

На основе изучения мотивации интереса детей к обучению можно сделать вывод, что большинство из них (77%) стремятся к школьному обучению и выдвигают различные мотивы поступления в школу. Для 13% детей поступление в школу связано в основном с переменой привычного образа жизни, приобретением новых школьных принадлежностей.

У 72 % детей сформированы отчетливые представления о предстоящем будущем. У них развиты эмоционально-нравственные качества: культура общения сотрудничество со сверстниками, волевые устремления. **Вывод:** в целом у выпускников высокий уровень психологической готовности к обучению в школе, высокий уровень развития коммуникативных навыков, стабильно высокие показатели познавательного и художественно-эстетического развития. И как результат, поступление детей в гимназии (5 человек из 10), и школы с углубленным изучением языка (2 детей). По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам школ выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе (по результатам анкетирования).

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве государственных и муниципальных услуг в сфере образования. В рамках мониторинга качества образования ГБДОУ детского сада № 75 в 2023 г. проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель исследования - изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования. В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг». Результаты анкетирования в 2023 учебном году показали:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группе раннего возраста, 53%, младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 128 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 7 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 – 7 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	150/100%
1.5	Численность воспитанников с ОВЗ	38 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек – 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек - 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек – 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек – 34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек – 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек – 92%, 2 - молодые специалисты
1.8.1	Высшая	18 человек – 69%
1.8.2	Первая	6 человек – 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	26 человека – 100%
1.9.1	до 5 лет	4 человека – 15%

1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек – 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	6 человек – 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	26 человека – 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	26 человека – 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человека/150 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	452 кв.м/ 3,05 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, комната для занятий)	75 кв.м
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие физкультурного зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ГБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	150 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	131 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	97 человек/64%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	68 человек /45%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21/14%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-

1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 87%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	1 человек

	ников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 100%
1.17.1	Высшая	6 чел/75%
1.17.2	Первая	2/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2023 году функционирование ГБДОУ детский сад № 75 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности. На 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2023 г.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Стратегическим направлением развития ОУ в 2024 году станет выполнение следующих приоритетных задач: организация работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников их эмоционального благополучия; оптимизация работы и обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников, соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; повышение качества образовательной работы путём повышения квалификации педагогических кадров, в том числе ИКТ – компетентности, внедрения современных инновационно-образовательных технологий и укрепления материально-технической базы ОУ, приобретение достаточного количества технических средств и программного обеспечения; обеспечение открытости деятельности ОУ в рамках сотрудничества с социальными партнерами и семьями воспитанников.