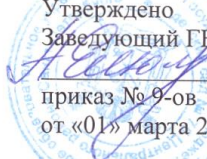



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №75 Центрального района Санкт – Петербурга

Утверждено Общим собранием
работников ГБДОУ №75
Центрального района
Санкт - Петербурга
протокол № 4 от 05.03.2019

Утверждено
Заведующий ГБДОУ
 А.Е. Елюкова
приказ № 9-ов
от «01» марта 2019



***Отчет о результатах самообследования
за 2018 год***

Санкт-Петербург
2019

Отчет о результатах самообследования ГБДОУ №75 Центрального района

Санкт-Петербурга за 2018 учебный год

Сомооследование ГБДОУ детского сада № 75 Центрального района Санкт-Петербурга проведено в соответствии Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом МО и НРФ от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в ГБДОУ детский сад № 75, Приказом заведующего № 4-ов от 12.01.2017 г.

ЦЕЛЬ проведения самообследования - подготовка отчета о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 Центрального района Санкт - Петербурга является некоммерческой организацией – образовательной организацией.

Место нахождения образовательной организации: Санкт-Петербург, улица Фурштатская д.6 литер. А

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 Центрального района Санкт - Петербурга.

Сокращённое наименование образовательной организации: ГБДОУ детский сад № 75 Центрального района Санкт - Петербурга.

Детский сад работает с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Выходные дни суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Год постройки здания – конец XVIII века, число этажей - 2. ГБДОУ детский сад является отдельно стоящим зданием.

Право владения: оперативное управление

Общая площадь дошкольного учреждения – 836,9 кв. м.

ГБДОУ имеет благоустроенную территорию площадью - 1510 кв. м

В настоящее время в ГБДОУ детский сад № 75 Центрального района Санкт - Петербурга функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. В 2018 году детский сад посещали 87 детей от 2-7 лет.

Устав образовательной организации утверждён распоряжением администрации Центрального района Санкт-Петербурга 11.10.2011. № 1068-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.02.2014 года регистрационный № 0831 серия 78 Л01 № 0000850, срок действия – бессрочно.

<p>1.1. Оценка организации образовательной деятельности</p>	<p>Главной стратегической целью ГБДОУ детский сад № 75 является обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием, соответствующим требованиям инновационного развития общества и гарантирующим равные стартовые возможности обучения и развития детей в образовательном учреждении.</p> <p>Для достижения поставленной цели перед педагогическим коллективом в 2018 учебном году были поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.2. Создание системы развития профессиональной компетентности воспитателей в ДОО, как условие реализации профессионального стандарта «Педагог».3. Осуществление педагогической поддержки детей с разными образовательными потребностями в целях социализации и индивидуализации образования.4. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников. <p>Механизмом образовательной системы в ДОО является организация воспитательно-образовательного процесса, которая строится на утвержденной образовательной программе ГБДОУ, рабочих программ педагогов и специалистов, сетке НОД, календарном планировании. Все указанные документы составлены в строгом соответствии требованиям СанПиН.</p> <p>Ведущие цели образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, художественной, двигательной, познавательно-исследовательской и т.д.</p> <p>Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в совместной деятельности взрослого и ребенка (непрерывной образовательной деятельностью педагога с детьми, образовательной деятельностью в ходе режимных моментов,</p>
-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

индивидуальной работе с детьми), самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Предметом особого внимания в нашем детском саду является создание психолого-педагогических условий для развития детей всех возрастных групп, которые предусматривают использование в педагогическом процессе самые разнообразные и современные игры и игрушки, игровые модули и пособия такие как: дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные, музыкальные.

Большое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в работе с дошкольниками. В ГБДОУ на основе Положения об индивидуальном образовательном маршруте при необходимости педагогами и заместителем заведующего по УВР разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут воспитанника.

В 2018 в ГБДОУ функционировала дополнительная образовательная услуга на бюджетной основе по программе «Театральные ступеньки», всего охват посещающих бесплатный кружок - 69 воспитанников

1.2. Система управления
ГБДОУ

Учредитель образовательного учреждения: *Комитет по образованию и Администрация Центрального района Санкт - Петербурга*

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством. Управление в ГБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно - хозяйственной деятельности образовательной организации. Права, обязанность и ответственность работников ГБДОУ, устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами ГБДОУ, должностными инструкциями и трудовыми договорами. В ГБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников детского сада, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия решений устанавливаются соответствующим Положением, в соответствии с законодательством.

Органы управления ГБДОУ:

1. Педагогический совет
2. Общее Собрание работников детского сада

Работники ГБДОУ, осуществляющие управленческие функции: заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместитель заведующего по УВР выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планируют оптимизацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Отделом образования Центрального района
 2. ИМЦ Центрального района - методическое обеспечение педагогического процесса:
- Повышение квалификации педагогических кадров;

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в методических объединениях и семинарах; - Участие в профессиональных конкурсах; <p>3. АППО СП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом; - Аттестация педагогических кадров; - Повышение квалификации педагогических кадров; <p>4. ДДТ «Преображенский»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах <p>5. ЦГДБ им. А.С Пушкина</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение совместные мероприятия; - Участие в конкурса. <p>6. ТМПК Центрального района</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование <p>7. Детская городская поликлиника № 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторные обследования детей; - Обследование узкими специалистами <p>Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении в сети Интернет функционирует официальный сайт www.detsad75.ru</p> <p>Цель: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения, представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе</p> <p>Задачи: обеспечение открытости деятельности ОУ, реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ОУ, внутренних и внешних событиях ДОУ.</p> <p>В целях урегулирования разногласии по вопросам реализации права на образование, в том числе при возникновении конфликта интересов педагогического работника, применения нормативных локальных актов в ГБДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>
<p>1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников</p>	<p>Содержание соответствует требованиям Образовательной программы ГБДОУ и ФГОС ДО.</p> <p>В работе с дошкольниками используются современные образовательные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и личностных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. Мониторинг проводится с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов</p>

	<p>работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.</p> <p>По результатам мониторинга 2017-2018 учебного года 88% воспитанников успешно освоили образовательную программу. Показателем результатов образовательной деятельности также является успешное участие воспитанников под руководством педагогов в конкурсном движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - II место в районном конкурсе «Методические инновации» по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста - I и II место в районном конкурсе «Безопасность глазами детей»
<p>1.4.Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Педагоги ДООУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.</p> <p>Неотъемлемой частью образовательного процесса являются - родительские собрания, где происходит информирование родителей, приобщение их к жизни детского сада, вовлечение их в единую систему образования и воспитания детей в детском саду и дома.</p> <p>Информацию родители так же получают в личных консультациях, так и с помощью стендовых консультаций от специалистов, воспитателей и администрации ГБДОУ. Наибольшей популярностью информирования родителями пользуется сайт детского сада.</p> <p>В 2017-2018 учебном году родители воспитанников приняли активное участие в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение творческих мастер-классов для детей; - Проектная деятельность; - Сопровождение детей на конкурсы; - Участие в интерактивных досуговых мероприятиях посвященных «Дню матери», «23 февраля», «8 марта»; - Актуализация совместного опыта родителей и детей: тематические выставки совместного домашнего творчества родителей и детей; - Исполнение ролей в спектаклях и праздниках для детей; - Работа по благоустройству ДООУ; <p>Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, использование интерактивного направления в работе с родителями позволяет учитывать специфику и воспитательный потенциал каждой семьи и строить партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников.</p>
<p>1.5.Качество кадрового обеспечения</p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.</p> <p>Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. На основании штатного расписания в учреждении работают: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 руководитель физического воспитания (0,5 ставки, внешний совместитель), 1 педагог дополнительного образования, заместителя заведующего по АХР и по УВР и прочий обслуживающий персонал.</p>

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	В учреждении работает 11 педагогов Образовательный уровень: 11 человек (100%) имеет образование педагогической направленности: высшее профильное - 7 чел (63%) высшее не профильное, но прошли переподготовку – 2 чел. (18%) среднее профессиональное - 2 чел. (18%) Возрастной уровень: от 20 до 30 лет - 4 чел.(17 %) от 30 до 40 лет- 4 чел.(17%) от 40 до 50 лет - 6 чел. (25 %) от 50 до 60 лет - 7 чел.(29 %) свыше 60 лет - 3 чел. (12%) По стажу работы: до 5 лет - 4 чел. свыше 30 лет - 1 чел.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая квалификационная категория - 4 чел. Первая квалификационная категория - 17 чел. Без категории - 3 чел.
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию в 2016-2017 учебном году.	1 педагог получил Высшую квалификационную категорию и 6 педагогов I квалификационную категорию.
Количество педагогов прошедших КПК.	4 человека
Личностные достижения педагогов	Публикация статей и методических разработок в электронных изданиях. Представление профессионального опыта на районном семинаре для педагогов района.
Почетные звания и награды у педагогов	1 сотрудник – «Почетный работник общего образования»
Педагогический коллектив ГБДОУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал, активно осваивает современные педагогические технологии, внедряет инновационные разработки.	

<p>1.6. Качество учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2018 году значительно увеличилось количество наглядных, дидактических пособий в группах детского сада. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Постоянно пополняется фонд медиатеки методическими электронными ресурсами разрабатываемыми педагогами ГБДОУ.</p>
<p>1.7. Качество материально-технической базы</p>	<p>Детский сад располагается в двухэтажном здании. Территория детского сада имеет ограждение и свою прогулочную площадку соответствующих СанПиН, оборудованных различным игровым оборудованием, песочницами, скамейками, качалками, навесами, домиками и др.</p> <p>Познавательное развитие ребенка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 групповые комнаты • 1 кабинет для занятий дополнительными занятиями <p>Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкально-спортивном зале.</p> <p>Двигательная деятельность осуществляется как в групповых помещениях, так и в музыкально-спортивном зале и на территории детского сада.</p> <p>Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Все групп оснащены компьютерами и МФУ. В подготовительной группе имеется интерактивное оборудование (интерактивная доска и проектор). Музыкальный зал оснащен большим экраном, проектором, телевизором, музыкальным центром, в костюмерной ГБДОУ имеется большой ассортимент костюмов.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО.</p> <p>В 2018 году для совершенствования и развития материально-технической базы ГБДОУ было приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мебель в группу (столы, стулья) - Костюмы и декорации; - Игры и игрушки по возрастам; - Ковры, ковровые дорожки; - Интерактивная доска 1 шт. - Проектор 1 шт. - Пылесосы 2 шт.
<p>1.8 Обеспечение безопасности и сохранение здоровья воспитанников</p>	<p>Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно - охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым</p>

документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру, освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности. В вечернее время работают 2 сторожа, по периметру детского сада ведется видео наблюдение. Двери оснащены доводчиками и домофонами. В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность групповых и др. помещений;
- санитарное состояние всех помещений ГБДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательной активности детей;

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации. В ГБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала - соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно- образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- разработаны Паспорт по комплексной безопасности учреждения, Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;
- ознакомление проводятся через стендовый материал;

- через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- показ выставках детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности;
- выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Охрана жизни и здоровья детей является первостепенной задачей в работе ГБДОУ на протяжении многих лет. В ГБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Утверждена система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

В нашем детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утвержденному начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга Н.А. Петровой и согласованное заместителем руководителя Управления Федеральной службы Роспотребнадзора по г.Санкт-Петербургу А.В.Мельцер. Поставщиком продуктов питания в детский сад является ООО «Новый век». Результаты организации питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседаниях Совета по питанию и Родительского комитета. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества. Ежедневная корректировка меню в зависимости от количества детей, присутствующих в ГБДОУ, осуществляется с помощью программы «Вижен-софт»

Сравнительный анализ заболеваемости обучающихся в 2016-2018 году

2016 год	2017 год	2018 год
Всего - 93 ОРВИ - 81 г/энтерит – 3 ангина -2 прочие - 7 (в/о – 5, бронхит – 1, отит – 1)	Всего -88 ОРВИ -81 ангина -5 прочие - 2 (отит – 1, бронхит 1)	Всего -84 ОРВИ -78 г/энтерит – 1 ангина -1 прочие - 4 (в/о – 1, бронхит – 1, отит – 2)

1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ проводится ряд мероприятий направленных на оценку качества образования. Цель внутренней системы оценки качества образования: оптимизация и координация работы по всем направлениям работы ГБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля: управленческий, медицинский, педагогический. Контроль в ГБДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах, а также изучается уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ.

Результаты развития воспитанников ДОУ (по итогам педагогической диагностики):

Высокий уровень усвоения программного материала - 68 %

Средний уровень усвоения программного материала - 25%

Низкий уровень усвоения программного материала - 7%

При соотнесении первичной и итоговой диагностики и у всех обучающихся выделена положительная динамика развития по 5 областям развития ФГОС

В 2018 учебном году в школу выпустили детей из подготовительных групп, которым на 01.09.2018 г. исполнилось по 6,5, 7 и 8 лет.

Оценка психологической готовности к обучению в школе проводилась на основе изучения мотивации интереса ребенка к обучению, уровня развития познавательной активности ребенка, а также наблюдений на занятиях, бесед с детьми и воспитателями. В результате наблюдения оценивался уровень коммуникативных умений, степень произвольности в поведении, умение контролировать эмоциональные проявления.

Проанализировав полученные результаты, можно отметить, что высокий уровень мотивации к обучению в школе отмечается у большинства детей группы (около 85%) средний уровень обнаружили около 15 % детей, уровень ниже среднего не отмечается.

На основе изучения мотивации интереса детей к обучению можно сделать вывод, что большинство из них (76%) стремятся к школьному обучению и выдвигают различные мотивы

поступления в школу. Для 6 детей (13%) поступление в школу связано в основном с переменой привычного образа жизни, приобретением новых школьных принадлежностей.

У 72 % детей сформированы отчетливые представления о предстоящем будущем. У них развиты эмоционально-нравственные качества: культура общения сотрудничество со сверстниками, волевые устремления. **Вывод:** в целом у выпускников высокий уровень психологической готовности к обучению в школе, высокий уровень развития коммуникативных навыков, стабильно высокие показатели познавательного и художественно-эстетического развития. И как результат, поступление детей в гимназии (5 человек из 10), и школы с углубленным изучением языка (2детей). По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам школ выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе (по результатам анкетирования).

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве государственных и муниципальных услуг в сфере образования. В рамках мониторинга качества образования ГБДОУ детский сад № 75 2017-2018 г. проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель исследования - изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования. В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг». Результаты анкетирования в 2017-2018 учебном году показали:

- ✓ 98 % родителей положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников ГБДОУ;
- ✓ 93% родителей удовлетворены компетентностью работников;
- ✓ 85% родителей положительно оценивают материально-техническое обеспечение ГБДОУ;
- ✓ 93% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ 93% родителей готовы рекомендовать ГБДОУ родственникам и знакомым.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 – 7 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	87/100%
1.5	Численность воспитанников с ОВЗ	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек – 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек - 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек – 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека – 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека – 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек – 9%
1.8.1	Высшая	3 человека – 27%
1.8.2	Первая	7 человек – 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей	11 человек – 100%

	численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек – 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2 человека – 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	1 человек – 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	10 человек – 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	10 человек – 90%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/87человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	160 кв.м/ 2,35кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал)	67 кв.м
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие физкультурного зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2018 году функционирование ГБДОУ детский сад № 75 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- В воспитательно-образовательном процессе;
- В оздоровительно-профилактической работе;
- На 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2018 г.;

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ необходимо реализовывать работу по следующим направлениям:

- Повышение качества дошкольного образования;
- Совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.