

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75
Центрального района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад № 75
Центрального р-на СПб
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
Заведующий ГБДОУ детский сад № 75
Центрального р-на СПб
Елюкова А.Е.
Приказ № 56-ов от 30.08.2022

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 75
Центрального р-на СПб
Протокол № 1 от 30.08.2022

**Режим дня и организация образовательного
процесса по реализации образовательной
программы дошкольного образования и
образовательной программы дошкольного
образования, адаптированной для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург
2022

Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников ГБДОУ детский сад № 75 Центрального района СПб (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом детского сада.

1.2. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. – для детей от двух до трех лет;

30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются не позже 17:00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин., не более | |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
| | | На одном занятии | В день |
| Интерактивная доска | 5–7 | 7 | 20 |
| Интерактивная панель | 5–7 | 5 | 10 |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6–7 | 15 | 20 |
| Планшет | 6–7 | 10 | 10 |

4.3. Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут; наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

**РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ
ГРУППЫ (4 – 5 ЛЕТ) НА СЕНТЯБРЬ – МАЙ 2022/2023
УЧЕБНОГО ГОДА**

| <i>Мероприятия</i> | <i>Время</i> |
|--|--|
| Дружно в группу мы идем, и улыбки всем несем (осмотр, утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельные игры детей). Взаимодействие с родителями. | 7.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку | 8.20 – 8.30 |
| Организму помогаем, завтрак весело съедаем | 8.30 – 8.50 |
| Подготовка к организованной совместной деятельности педагога с детьми | 8.50 – 9.00 |
| Совместная деятельность педагога с детьми. Вместе весело играем, мы умения развиваем. Мы работы создаем, их потом домой берем (организованная совместная деятельность педагога с детьми). | 9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 |
| На прогулку нам пора, очень рада детвора (подготовка к прогулке) | 10.10 – 10.20 |
| Мы на улице гуляем и природу изучаем. Будем бегать и играть, также взрослым помогать. | 10.20 – 11.50 |
| С улицы пришли друзья, руки мыть идти пора (возвращение с прогулки, подготовка к обеду). | 11.50 – 12.00 |
| С аппетитом мы едим. Быть здоровыми хотим (обед). | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка ко сну. | 12.20 – 12.30 |
| Очень долго мы трудились, и пора нам отдохнуть, на кроватку и подушку ляжем тихо прикорнуть (сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы). | 12.30 – 15.00 |
| Мы лежали, отдыхали, но пришла пора вставать, на массажные дорожки - бодро, весело шагать (постепенное пробуждение, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры). | 15.00 – 15.20 |
| Подготовка к полднику. | 15.20 – 15.30 |
| Сядем дружно подкрепиться, а потом пойдем играть, для своих игрушек обстановку создавать (полдник). | 15.30 – 15.50 |
| Игры (организованная совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы. | 15.50 – 16.50 |
| На прогулку нам пора, очень рада детвора (подготовка к прогулке) | 16.50 – 17.00 |
| Вышли дружно мы гулять! Будем строить и играть, ну и маму поджидать! Взаимодействие с родителями | 17.00 – 18.45 |
| Уход детей домой | 18.45 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ
ГРУППЫ ТНР (4 – 5 ЛЕТ) НА СЕНТЯБРЬ – МАЙ 2022/2023
УЧЕБНОГО ГОДА**

| <i>Мероприятия</i> | <i>Время</i> |
|--|--|
| Дружно в группу мы идем, и улыбки всем несем (осмотр, утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельные игры детей). Взаимодействие с родителями. | 7.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку | 8.20 – 8.30 |
| Организму помогаем, завтрак весело съедаем | 8.30 – 8.50 |
| Подготовка к организованной совместной деятельности педагога с детьми | 8.50 – 9.00 |
| Совместная деятельность педагога с детьми. Вместе весело играем, мы умения развиваем. Мы работы создаем, их потом домой берем (организованная совместная деятельность педагога с детьми). | 9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 |
| На прогулку нам пора, очень рада детвора (подготовка к прогулке) | 10.10 – 10.20 |
| Мы на улице гуляем и природу изучаем. Будем бегать и играть, также взрослым помогать. | 10.20 – 11.50 |
| С улицы пришли друзья, руки мыть идти пора (возвращение с прогулки, подготовка к обеду). | 11.50 – 12.00 |
| С аппетитом мы едим. Быть здоровыми хотим (обед). | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка ко сну. | 12.20 – 12.30 |
| Очень долго мы трудились, и пора нам отдохнуть, на кроватку и подушку ляжем тихо прикорнуть (сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы). | 12.30 – 15.00 |
| Мы лежали, отдыхали, но пришла пора вставать, на массажные дорожки - бодро, весело шагать (постепенное пробуждение, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры). | 15.00 – 15.20 |
| Подготовка к полднику. | 15.20 – 15.30 |
| Сядем дружно подкрепиться, а потом пойдем играть, для своих игрушек обстановку создавать (полдник). | 15.30 – 15.50 |
| Игры (организованная совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы. | 15.50 – 16.50 |
| На прогулку нам пора, очень рада детвора (подготовка к прогулке) | 16.50 – 17.00 |
| Вышли дружно мы гулять! Будем строить и играть, ну и маму поджидать! Взаимодействие с родителями. | 17.00 – 18.45 |
| Уход детей домой | 18.45 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5–6 ЛЕТ) НА СЕНТЯБРЬ – МАЙ
2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

| <i>Мероприятия</i> | <i>Время</i> |
|--|-------------------------------------|
| Дружно в группу мы идем, и улыбки всем несем (осмотр, утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельные игры детей). Взаимодействие с родителями. | 7.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку | 8.20 – 8.30 |
| Организму помогаем, завтрак весело съедаем | 8.30 – 8.50 |
| Подготовка к организованной совместной деятельности педагога с детьми | 8.50 – 9.00 |
| Совместная деятельность педагога с детьми. Вместе весело играем, мы умения развиваем. Мы работы создаем, их потом домой берем (организованная совместная деятельность педагога с детьми). | 9.00 – 9.25 9.45 – 10.10 |
| Второй завтрак | 10.20 – 10.30 |
| На прогулку нам пора, очень рада детвора (подготовка к прогулке) | 10.30 – 10.40 |
| Мы на улице гуляем и природу изучаем. Будем бегать и играть, также взрослым помогать. | 10.40 – 12.00 |
| С улицы пришли друзья, руки мыть идти пора (возвращение с прогулки, подготовка к обеду) | 12.00 – 12.10 |
| С аппетитом мы едим. Быть здоровыми хотим (обед). | 12.10 – 12.30 |
| Подготовка ко сну. | 12.30 – 12.40 |
| Очень долго мы трудились, и пора нам отдохнуть, на кроватку и подушку ляжем тихо прикорнуть (сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы). | 12.40 – 15.10 |
| Мы лежали, отдыхали, но пришла пора вставать, на массажные дорожки - бодро, весело шагать (постепенное пробуждение, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры). | 15.10 – 15.20 |
| Подготовка к полднику. | 15.20 – 15.30 |
| Сядем дружно подкрепиться, а потом пойдем играть, для своих игрушек обстановку создавать (полдник). | 15.30 – 15.50 |
| Игры (организованная совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы. | 15.50 – 16.50 |
| На прогулку нам пора, очень рада детвора (подготовка к прогулке) | 16.50 – 17.00 |
| Вышли дружно мы гулять! Будем строить и играть, ну и маму поджидать! Взаимодействие с родителями. | 17.00 – 18.45 |
| Уход детей домой | 18.45 - 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (6 – 7 ЛЕТ) НА СЕНТЯБРЬ – МАЙ
2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

| <i>Мероприятия</i> | <i>Время</i> |
|--|---|
| Дружно в группу мы идем, и улыбки всем несем (осмотр, утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельные игры детей). Взаимодействие с родителями. | 7.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку | 8.20 – 8.30 |
| Организму помогаем, завтрак весело съедаем | 8.30 – 8.50 |
| Подготовка к организованной совместной деятельности педагога с детьми | 8.50 – 9.00 |
| Совместная деятельность педагога с детьми. Вместе весело играем, мы умения развиваем. Мы работы создаем, их потом домой берем (организованная совместная деятельность педагога с детьми) | 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50 |
| Второй завтрак | 10.50 – 11.00 |
| На прогулку нам пора, очень рада детвора (подготовка к прогулке) | 11.00 – 11.10 |
| Мы на улице гуляем и природу изучаем. Будем бегать и играть, также взрослым помогать. | 11.10 – 12.00 |
| С улицы пришли друзья, руки мыть идти пора (возвращение с прогулки, подготовка к обеду) | 12.00 – 12.10 |
| С аппетитом мы едим. Быть здоровыми хотим (обед). | 12.10 – 12.30 |
| Подготовка ко сну. | 12.30 – 12.40 |
| Очень долго мы трудились, и пора нам отдохнуть, на кроватку и подушку ляжем тихо прикорнуть (сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы). | 12.40 - 15.10 |
| Мы лежали, отдыхали, но пришла пора вставать, на массажные дорожки - бодро, весело шагать (постепенное пробуждение, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры). | 15.10 – 15.20 |
| Подготовка к полднику. | 15.20 – 15.30 |
| Сядем дружно подкрепиться, а потом пойдем играть, для своих игрушек обстановку создавать (полдник). | 15.30 – 15.50 |
| Игры (организованная совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы. | 15.50 – 16.50 |
| На прогулку нам пора, очень рада детвора (подготовка к прогулке) | 16.50 – 17.00 |
| Вышли дружно мы гулять! Будем строить и играть, ну и маму поджидать! Взаимодействие с родителями. | 17.00 – 18.45 |
| Уход детей домой | 18.45 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ
РАННЕГО ВОЗРАСТА (2 – 3 ГОДА)
НА СЕНТЯБРЬ – МАЙ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

| <i>Мероприятия</i> | <i>Время</i> |
|---|--|
| Дружно в группу мы идем, и улыбки всем несем (осмотр, утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельные игры детей). Взаимодействие с родителями. | 7.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку | 8.20 – 8.30 |
| Организму помогаем, завтрак весело съедаем | 8.30 – 8.50 |
| Подготовка к организованной совместной деятельности педагога с детьми | 8.50 – 9.00 |
| Совместная деятельность педагога с детьми. Вместе весело играем, мы умения развиваем. Мы работы создаем. Их потом домой берем (организованная совместная деятельность педагога с детьми) | 9.00 – 9.10 9.25 – 9.35 |
| Второй завтрак | 9.45 – 9.55 |
| На прогулку нам пора, очень рада детвора (подготовка к прогулке) | 9.55 – 10.10 |
| Мы на улице гуляем и природу изучаем. Будем бегать и играть, также взрослым помогать. | 10.10 – 11.20 |
| С улицы пришли друзья, руки мыть идти пора (возвращение с прогулки, подготовка к обеду). | 11.20 – 11.40 |
| С аппетитом мы едим. Быть здоровыми хотим (обед). | 11.40 – 12.00 |
| Подготовка ко сну. | 12.00 – 12.10 |
| Очень долго мы трудились, и пора нам отдохнуть, на кроватку и подушку ляжем тихо прикорнуть (сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы). | 12.10 – 15.10 |
| Мы лежали, отдыхали, но пришла пора вставать, на массажные дорожки - бодро, весело шагать (постепенное пробуждение, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры). | 15.10 – 15.20 |
| Подготовка к полднику | 15.20 – 15.30 |
| Сядем дружно подкрепиться, а потом пойдем играть, для своих игрушек обстановку создавать (полдник). | 15.30 – 15.50 |
| Игры (организованная совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы. | 15.50 – 16.40 |
| На прогулку нам пора, очень рада детвора (подготовка к прогулке) | 16.40 – 16.50 |
| Вышли дружно мы гулять! Будем строить и играть, ну и маму поджидать! Взаимодействие с родителями. | 16.50 – 18.45 |
| Уход детей домой | 18.45 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5–6 ЛЕТ) (ТНР)
НА СЕНТЯБРЬ – МАЙ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

| <i>Мероприятия</i> | <i>Время</i> |
|---|--------------------------------------|
| Дружно в группу мы идем, и улыбки всем несем (осмотр, утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельные игры детей). Взаимодействие с родителями. | 7.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку | 8.20 – 8.30 |
| Организму помогаем, завтрак весело съедаем | 8.30 – 8.50 |
| Подготовка к организованной совместной деятельности педагога с детьми | 8.50 – 9.00 |
| Совместная деятельность педагога с детьми. Вместе весело играем, мы умения развиваем. Мы работы создаем, их потом домой берем (организованная совместная деятельность педагога с детьми) | 9.00 – 9.25 10.00 – 10.25 |
| Второй завтрак | 10.35 – 10.45 |
| На прогулку нам пора, очень рада детвора (подготовка к прогулке) | 10.45 – 10.55 |
| Мы на улице гуляем и природу изучаем. Будем бегать и играть, также взрослым помогать. | 10.55 – 12.00 |
| С улицы пришли друзья, руки мыть идти пора (возвращение с прогулки, подготовка к обеду). | 12.00 – 12.10 |
| С аппетитом мы едим. Быть здоровыми хотим (обед). | 12.10 – 12.30 |
| Подготовка ко сну. | 12.30 – 12.40 |
| Очень долго мы трудились, и пора нам отдохнуть, на кроватку и подушку ляжем тихо прикорнуть (сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы). | 12.40 – 15.10 |
| Мы лежали, отдыхали, но пришла пора вставать, на массажные дорожки - бодро, весело шагать (постепенное пробуждение, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры). | 15.10 – 15.20 |
| Подготовка к полднику. | 15.20 – 15.30 |
| Сядем дружно подкрепиться, а потом пойдем играть, для своих игрушек обстановку создавать (полдник). | 15.30 – 15.50 |
| Игры (организованная совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы. | 15.50 – 16.50 |
| На прогулку нам пора, очень рада детвора (подготовка к прогулке) | 16.50 – 17.00 |
| Вышли дружно мы гулять! Будем строить и играть, ну и маму поджидать! Взаимодействие с родителями. | 17.00 – 18.45 |
| Уход детей домой | 18.45 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3 – 4 ГОДА)
НА СЕНТЯБРЬ – МАЙ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

| <i>Мероприятия</i> | <i>Время</i> |
|--|--|
| Дружно в группу мы идем, и улыбки всем несем (осмотр, утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельные игры детей). Взаимодействие с родителями. | 7.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку | 8.20 – 8.30 |
| Организму помогаем, завтрак весело съедаем | 8.30 – 8.50 |
| Подготовка к организованной совместной деятельности педагога с детьми | 8.50 – 9.00 |
| Совместная деятельность педагога с детьми. Вместе весело играем, мы умения развиваем. Мы работы создаем. Их потом домой берем (организованная совместная деятельность педагога с детьми). | 9.00 – 9.15 9.25 – 9.40 |
| Второй завтрак | 9.50 – 10.00 |
| На прогулку нам пора, очень рада детвора (подготовка к прогулке) | 10.00 – 10.15 |
| Мы на улице гуляем и природу изучаем. Будем бегать и играть, также взрослым помогать. | 10.15 – 11.45 |
| С улицы пришли друзья, руки мыть идти пора (возвращение с прогулки, подготовка к обеду) | 11.45 – 12.00 |
| С аппетитом мы едим. Быть здоровыми хотим (обед). | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка ко сну. | 12.20 – 12.30 |
| Очень долго мы трудились, и пора нам отдохнуть, на кроватку и подушку ляжем тихо прикорнуть (сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы). | 12.30 – 15.00 |
| Мы лежали, отдыхали, но пришла пора вставать, на массажные дорожки - бодро, весело шагать (постепенное пробуждение, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры). | 15.00 – 15.20 |
| Подготовка к полднику. | 15.20 – 15.30 |
| Сядем дружно подкрепиться, а потом пойдем играть, для своих игрушек обстановку создавать (полдник). | 15.30 – 16.00 |
| Игры (организованная совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы. | 16.00 – 16.40 |
| На прогулку нам пора, очень рада детвора (подготовка к прогулке) | 16.40 – 16.50 |
| Вышли дружно мы гулять! Будем строить и играть, ну и маму поджидать! Взаимодействие с родителями. | 16.50 – 18.45 |
| Уход детей домой | 18.45 – 19.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ТНР (6 – 7 ЛЕТ)
НА СЕНТЯБРЬ – МАЙ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

| <i>Мероприятия</i> | <i>Время</i> |
|--|---|
| Дружно в группу мы идем, и улыбки всем несем (осмотр, утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельные игры детей). Взаимодействие с родителями. | 7.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку | 8.20 – 8.30 |
| Организму помогаем, завтрак весело съедаем | 8.30 – 8.50 |
| Подготовка к организованной совместной деятельности педагога с детьми | 8.50 – 9.00 |
| Совместная деятельность педагога с детьми. Вместе весело играем, мы умения развиваем. Мы работы создаем, их потом домой берем (организованная совместная деятельность педагога с детьми) | 9.00 – 9.30 9.45 – 10.15 10.35 – 11.05 |
| Второй завтрак | 10.20 – 10.30 |
| На прогулку нам пора, очень рада детвора (подготовка к прогулке) | 11.05 – 11.15 |
| Мы на улице гуляем и природу изучаем. Будем бегать и играть, также взрослым помогать. | 11.15 – 12.00 |
| С улицы пришли друзья, руки мыть идти пора (возвращение с прогулки, подготовка к обеду) | 12.00 – 12.10 |
| С аппетитом мы едим. Быть здоровыми хотим (обед). | 12.10 – 12.30 |
| Подготовка ко сну. | 12.30 – 12.40 |
| Очень долго мы трудились, и пора нам отдохнуть, на кроватку и подушку ляжем тихо прикорнуть (сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы). | 12.40 – 15.10 |
| Мы лежали, отдыхали, но пришла пора вставать, на массажные дорожки - бодро, весело шагать (постепенное пробуждение, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры). | 15.10 – 15.20 |
| Подготовка к полднику. | 15.20 – 15.30 |
| Сядем дружно подкрепиться, а потом пойдем играть, для своих игрушек обстановку создавать (полдник). | 15.30 – 15.50 |
| Игры (организованная совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы. | 15.50 – 16.50 |
| На прогулку нам пора, очень рада детвора (подготовка к прогулке) | 16.50 – 17.00 |
| Вышли дружно мы гулять! Будем строить и играть, ну и маму поджидать! Взаимодействие с родителями. | 17.00 – 18.45 |
| Уход детей домой | 18.45 – 19.00 |