

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад № 75
Центрального р-на СПб
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
Заведующий ГБДОУ детский сад № 75
Центрального р-на СПб
Елюкова А.Е.
Приказ № 56-ов от 30.08.2022

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 75
Центрального р-на СПб
Протокол № 1 от 30.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы дошкольного
образования и образовательной программы дошкольного
образования, адаптированной для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план ГБДОУ детский сад №75 Центрального района г. Санкт-Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОП ДО и АОП ДО); а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373)
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20)
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 .2021 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»)

1.3. Учебный план является частью унифицированной ОП ДО и АОП ДО, реализуемой в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план ОП ДО и АОП ДО является документом, консолидирующим структуру реализуемых программ дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

2. Сроки освоения ОП ДО и АОП ДО.

Учебный план ОП ДО и АОП ДО предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Возможные сроки освоения образовательной программы дошкольного образования

Группы	Данные освоения Программы		
	Возраст на начало обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	2 года	6-8 лет	5-7 лет
Группы компенсирующей направленности	3 года	6-8/9 лет	4-5 лет

Нормативный срок освоения АОП ДО для детей со сложной структурой дефекта может быть увеличен до 9 лет в соответствии с законодательством на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599).

3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2022 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию ОП ДО и АОП ДО образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

3.4. Учебный план по реализации коррекционной работы, предусмотренной основной частью АОП ДО коррелирует продолжительность непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени, и предусматривает организацию коррекционной работы в режиме работы группы. Суммарная продолжительность времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки установленную СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 2.

Распределение допустимого объема ОД

Возраст детей	Младший возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет
Длительность организованной деятельности	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общее количество в неделю	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3 ч 20 мин	5ч	6 ч

Образовательная деятельность по реализации основной части ОП ДО и АОП ДО может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

4. Структура учебного плана ОП ДО и АОП ДО.

4.1. Учебным планом утверждаются названия организационных форм реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП ДО и АОП ДО.

Таблица 3

Организационные формы реализации основной части ОП ДО и АОП ДО

1. Инвариантная (обязательная часть)		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности				
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Познание)	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	2	2

	Познавательно-исследовательская деятельность	Интегрируется с речевым, художественно - эстетическим развитием, реализуется в игровой деятельности				
	Продуктивная (конструктивная) деятельность					
Художественно - эстетическое развитие	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2
Социально - коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и обществе, патристическое воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в игровой деятельности, в процессе проведения режимных моментов				
Часть, формируемая участниками ОО	Занятия по дополнительному образованию		Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в игровой деятельности			
	Итого:	10	10	10	12	12
2. Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)		-	1		2	2
2.1. Платные образовательные кружки		-	2		2	2

4.2. Вариативная часть ОП ДО и АОП ДО, направленная на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся формируется участниками образовательных отношений и реализуется в различных культурных практиках в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских, города, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части ОП ДО и АОП ДО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников.

4.3. Учебный план фиксирует периоды организации мониторинга оценки эффективности и качества реализации ОП ДО и АОП ДО во всех инфраструктурных единицах дошкольного учреждения. Учебным планом предусмотрены дополнительные процедуры по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке предпосылок учебной деятельности обучающихся.

График периодов и сроков осуществления процедур мониторинга представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сроки осуществления процедур мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Оценка качества коррекционной работы	+				+				+
Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности	+							+	
Интернет анкетирование удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода					+				+
Самообследование							+	+	

В сроки, установленные Правительством РФ, проводится ежегодная процедура самообследования, и раз в три года независимая оценка качества образования.

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В целях реализации основной части ОП ДО и АОП ДО для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, в соответствии с учебными планами образовательной программы образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы.

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционной работы дополнительно предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные занятия и совместная деятельность в режиме дня.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре на основании учебных планов образовательной программы и рабочими программами педагогов.

6. Режим реализации учебного плана

ОП ДО и АОП ДО реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом количества рабочих дней, рабочих недель, месяцев, которые сформированы по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2022 г., учебный план программы предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 5.

Таблица 5

Распределение рабочих дней

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЕРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,4	22	декабрь	4,4	22	март	4,4	22	июнь	4,2	21
октябрь	4,2	21	январь	3,4	17	апрель	4	20	июль	4,2	21
ноябрь	4,4	22	февраль	3,8	19	май	4,2	21	август	4,6	23
ИТОГО	13	65	ИТОГО	11,6	58	ИТОГО	12,6	63	ИТОГО	13	65

2022/2023	количество недель	рабочих	количество дней	рабочих
ВСЕГО	50,2		251	

2022/2023	количество времени на освоение учебного плана ОП ДО		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	37,2	186	13	65